

Szkoła bez przemocy

System przeciwdziałania przemocy i agresji w szkole został opracowany na podstawie Kodeksu „Szkoły bez przemocy” oraz przyjętego harmonogramu działań na rok 2014/2015

1. Szkoła dąży do stworzenia wspólnoty wszystkich nauczycieli, uczniów i ich rodziców oraz pracowników niepedagogicznych szkoły, opartej o jasny i przejrzysty system norm.
 - a) wprowadzenie informacji na stronie internetowej szkoły i zamieszczenie założeń programu,
 - b) stosowanie punktowego systemu oceniania zachowania uczniów, kontrolowanie liczby punktów ujemnych w dziennikach zajęć (agresja i przemoc skala od 1 do 10),
 - c) podejmowanie w szkole działań integracyjnych uczniów w klasach i szkole (zajęcia integracyjne, wycieczki edukacyjne i rekreacyjne, ogniska klasowe, uroczystości szkolne, koła zainteresowań, dyskoteki i inne),
 - d) systematyczne kontaktowanie się i angażowanie rodziców w życie szkoły poprzez wspólną organizację imprez i uroczystości, wyjazd na wycieczki w charakterze opiekunów.

2. Wspólnota szkolna buduje klimat bezpieczeństwa, szacunku, otwartego dialogu i porozumienia pomiędzy nauczycielami, pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami. Wszyscy uczestnicy społeczności szkolnej szanują siebie nawzajem i nie zachowują się wobec siebie agresywnie.
 - a) przestrzeganie zasady wzajemnego szacunku – przeprowadzenie na godzinach z wychowawcą zajęć związanych z kulturą zachowania się,
 - b) przeprowadzenie zebrania z rodzicami dotyczącego zachowań agresywnych i form im przeciwdziałania,
 - c) kształtowanie postawy tolerancji i szacunku poprzez zajęcia edukacyjne na temat sposobów rozwiązywania konfliktów prowadzone przez wychowawców (w wybranych klasach – według potrzeb),
 - d) nagradzanie pozytywnych zachowań i postaw, (np. poprzez oceny i ustne pochwały na forum klasy lub podczas apelu, wystosowanie listu gratulacyjnego do rodziców, dyplomy),
 - e) rozmowa wychowawców z uczniami na temat :Szkoła jako wspólnota – co robić, żeby nią była” po przeprowadzonej ankiecie,
 - f) karane są negatywne zachowania zgodnie z wewnętrznym systemem oceniania.

3. W szkole działa system przeciwdziałania przemocy, który jasno określa: obowiązujące normy, procedury działania i współpracy wszystkich zainteresowanych w zakresie rozwiązywania konfliktów oraz reagowania wobec przejawów agresji i przemocy. Jego zasady obowiązują wszystkich uczestników społeczności szkolnej: nauczycieli, uczniów, pracowników niepedagogicznych oraz wszystkie osoby znajdujące się na terenie szkoły.
 - a) określone są jasne normy regulujące zachowanie uczniów (Statut szkoły, Kodeks „Szkoły bez przemocy”),

- b) uczniowie są informowani na początku roku szkolnego oraz podczas lekcji wychowawczych o obowiązujących w szkole zasadach,
 - c) upowszechnienie i wywieszenie kodeksu w widocznym miejscu (na głównym korytarzu),
 - d) podczas godzin z wychowawcą prowadzący zajęcia nauczyciel omawia każdą z zasad Kodeksu oraz informuje uczniów o formach agresji i przemocy, które podlegają karze (wychowawcy, pedagog szkolny).
4. Szkoła prowadzi regularną diagnozę problemu przemocy w szkole, a efekty działania systemu przeciwdziałania przemocy podlegają monitoringowi oraz ewaluacji.
- a) przeprowadzenie wewnętrznych ankiet na temat form agresji występujących w danej klasie,
 - b) na podstawie wyników ankiet opracowane są działania zaradcze.
5. Szkoła reaguje na każdy przejaw agresji i przemocy oraz zapewnia długofalową, odpowiednią pomoc zarówno ofiarom, jak i sprawcom przemocy.
- a) nauczyciele są w stałym kontakcie z pedagogiem szkolnym i przekazują informacje na temat niepokojących zjawisk,
 - b) naganie podlega postawa bierności uczniów wobec aktów przemocy, których są świadkami.
6. Szkoła podejmuje działania, by nauczyciele mieli odpowiednią wiedzę i umiejętności z zakresu rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przejawami agresji i przemocy.
- a) nauczyciele otrzymują materiały informacyjne dotyczące przejawów agresji i przemocy oraz przykładowe scenariusze zajęć do przeprowadzenia we własnych klasach.
7. Szkoła organizuje uczniom regularne zajęcia profilaktyczne z zakresu umiejętności psychologicznych i społecznych, oraz radzenia sobie z agresją i przemocą.
- a) wychowawcy podejmują dyskusję z uczniami na temat Kodeksu,
 - b) w ramach działań wychowawcy klasowego podjęcie tematyki związanej z umiejętnościami radzenia sobie z agresją i przemocą.
8. Aby przeciwdziałać przemocy szkoła współpracuje z rodzicami włączając ich do tworzenia systemu przeciwdziałania przemocy i obejmując działaniami edukacyjnymi.
- a) rodzice na zebraniu zostają poinformowani o zasadach Kodeksu „Szkoły bez przemocy”,
 - b) materiały edukacyjne dla rodziców dostępne są na stronie internetowej szkoły i programu,
 - c) rodzice na bieżąco informowani są o pojawiających się problemach i negatywnych zachowaniach ich dzieci.
9. Szkoła współpracuje ze środowiskiem pozaszkolnym przy podejmowaniu działań profilaktycznych i interwencyjnych dotyczących agresji i przemocy, gdy potrzeby przekraczają możliwości lub kompetencje szkoły.
- a) współpraca z Powiatową Komendą Policji, Sądem dla Nieletnich, MOPS-em, PCPR-em.

Kodeks Szkoły bez przemocy

1. Szkoła jest wspólnotą.

Szkoła dąży do stworzenia wspólnoty wszystkich nauczycieli, uczniów, ich rodziców oraz pracowników niepedagogicznych szkoły, opartej o jasny i przejrzysty system norm.

2. Wszyscy się szanujemy.

Wspólnota szkolna buduje klimat bezpieczeństwa, szacunku, otwartego dialogu i porozumienia pomiędzy nauczycielami, pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami. Wszyscy uczestnicy społeczności szkolnej szanują siebie nawzajem i nie zachowują się wobec siebie agresywnie.

3. Wspólnie działamy przeciw przemocy.

W szkole działa system przeciwdziałania przemocy, który jasno określa: obowiązujące normy, procedury działania i współpracy wszystkich zainteresowanych w zakresie rozwiązywania konfliktów oraz reagowania wobec przejawów agresji i przemocy. Jego zasady obowiązują wszystkich uczestników społeczności szkolnej: nauczycieli, uczniów, pracowników niepedagogicznych oraz wszystkie osoby znajdujące się na terenie szkoły.

4. Niczego nie ukrywamy.

Szkoła prowadzi regularną diagnozę problemu przemocy w szkole, a efekty działania systemu przeciwdziałania przemocy podlegają monitoringowi oraz ewaluacji.

5. Zawsze reagujemy.

Szkoła reaguje na każdy przejaw agresji i przemocy oraz zapewnia długofalową, odpowiednią pomoc zarówno ofiarom, jak i sprawcom przemocy.

6. Nauczyciel nie jest sam.

Szkoła podejmuje działania, by nauczyciele mieli odpowiednią wiedzę i umiejętności z zakresu rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przejawami agresji i przemocy.

7. Uczniowie wiedzą, jak działać.

Szkoła organizuje uczniom regularne zajęcia profilaktyczne z zakresu umiejętności psychologicznych i społecznych, oraz radzenia sobie z agresją i przemocą.

8. Rodzice są z nami.

Aby przeciwdziałać przemocy szkoła współpracuje z rodzicami włączając ich do tworzenia systemu przeciwdziałania przemocy i obejmując działaniami edukacyjnymi.

9. **Mamy sojuszników.**

Szkoła współpracuje ze środowiskiem pozaszkolnym przy podejmowaniu działań profilaktycznych i interwencyjnych dotyczących agresji i przemocy, gdy potrzeby przekraczają możliwości lub kompetencje szkoły.

10. **Nagradzamy dobre przykłady.**

Szkoła promuje wzorce zachowań oparte na poszanowaniu godności każdego człowieka.

W Kodeksie „Szkoły bez przemocy” znajdują się standardy, jakie powinna spełniać szkoła, której bliska jest idea walki z przemocą. Z jednej strony Kodeks definiuje wartości i normy postępowania, z drugiej zaś zawiera warunki - formalne i organizacyjne, jakie musi spełniać szkoła, która dba o rozwiązywanie konfliktów i ograniczenie przemocy.

Podstawową zasadą Kodeksu jest konieczność budowania wspólnoty szkolnej, której członkami są wszyscy uczestnicy szkolnego życia - nauczyciele, uczniowie oraz rodzice.

W myśl Kodeksu dopiero funkcjonowanie takiej wspólnoty, opartej na wspólnym poszanowaniu, pozwoli na sprawne funkcjonowanie w klimacie bezpieczeństwa i porozumienia oraz spełnienie pozostałych zasad Kodeksu.

W Kodeksie zwrócono również uwagę na potrzebę diagnozowania problemu przemocy, potrzebę natychmiastowej reakcji na wszelkie przejawy agresji oraz prawo wszystkich zainteresowanych grup do edukacji na ten temat. Podkreślono również konieczność współdziałania ze środowiskiem pozaszkolnym.

”Szkoła nie jest samotną wyspą. Jest osadzona w konkretnej wsi, dzielnicy, gdzie obok jest osiedle, fabryka, gospodarstwo, sklep czy kościół. Wszystkie te instytucje mogą i powinny współdziałać ze sobą, a tylko współpraca wielu partnerów społecznych da rezultaty przy zwalczaniu agresji w szkole i poza nią”.